



### Priloga 3\_Obralec za pripravo programov usposabljanj

<b>Naziv programa</b>	<b>UČENJE Z GOZDOM</b>
<b>Področje</b>	<b>Biotehnika - gozdarstvo</b>
<b>Predlagatelj programa</b> (ime šole in imena pripravljalcev programa)	<b>Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma</b> <b>Anton Goršin</b>
<b>Kratek opis programa</b> (max. 150 besed)	<b>Udeleženci programa bodo pridobili in/ali izboljšali kompetence na področju poznavanja naravnih zakonitosti, ki so povezane z gozdnim rastlinjem, glivami in živalmi, s kroženjem vode in hranilnih snovi ter z genetsko pestrostjo.</b>
<b>SPLOŠNI DEL</b>	
<b>Utemeljenost</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	V skladu z Resolucijo o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih v Republiki Sloveniji za obdobje 2013–2020 je potrebno v okviru tretjega prednostnega področja – usposabljanje in izpopolnjevanje za potrebe dela – spodbujati razvoj in izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti, ki bodo prilagojene razvojnim potrebam trga dela. Ena od prednostnih ciljnih skupin tega področja so odrasli, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja v vrtcih in v nižjih razredih osnovne šole, kjer je veliko pozornosti namenjeno tudi spoznavanju narave. Gozdovi so eden najpomembnejših ekosistemov, zato je poznavanje njihovega delovanja in razumevanje naravnih procesov ključno za dojetje varovanja narave.
<b>Ciljna skupina</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Ciljna skupina so zaposleni, ki želijo izboljšati kompetence na področju razumevanja naravnih procesov v največjem ekosistemu, ki bodo izboljšale njihovo učinkovitost, pridobivanja novih znanj, veščin, spretnosti in izkušenj.  Ciljne skupine bodo: <ul style="list-style-type: none"><li>- zaposlene osebe v vrtcih in osnovnih šolah</li><li>- zaposleni različnih poklicev in stopenj izobrazbe, ki opravljajo vzgojno izobraževalno delo z otroci v vrtcih ali z učenci v osnovnih šolah</li><li>- zaposleni različnih poklicev in stopenj izobrazbe, ki se želijo zaposliti v vzgojno izobraževalni ustanovi</li></ul>
<b>Pogoji za vključitev v program</b> (v skladu z razpisom)	Status zaposlenega ali samostojnega podjetnika v vzgoji in izobraževanju ali kmeta.
<b>Cilji programa</b> (v skladu z razpisom in analizo potreb)	Cilj programa je izboljšanje kompetenc zaposlenih na področju razumevanja naravnih procesov ter izboljšanje učinkovitosti, pridobivanja novih znanj, veščin, spretnosti in izkušenj.
<b>Obseg programa</b> (skupno št. ur)	<b>50</b>



Oblika dela	Kontaktne ure	On line delo (max 50 % celotnega programa)	Izdelek ali storitev	Drugo (navedite)
<b>Teoretični del</b> (št. ur)	10			
<b>Praktični del</b> (št. ur)	40			
<b>Način evidentiranja</b> (lista prisotnosti, podpisana izjava – izdelek, storitev ...)	Lista prisotnosti			
<b>Pogoji za končanje programa</b>	80% prisotnost v programu.			
<b>POSEBNI DEL</b>				
<b>Vsebine programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tla in podnebne razmere</li><li>• Pomen vode za življenje v gozdu</li><li>• spoznavanje dreves in grmovnic</li><li>• Posebnosti gliv in gozdnih živali</li><li>• Genetska pestrost</li><li>• Posebne gozdne dobrine</li></ul>			
<b>Kompetence</b> , pridobljene s programom	Udeleženeec: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zna določiti tipe tal</li><li>• Prepozna biotske pokazatelje za posamezne kakovostne razrede vode</li><li>• Zna razlikovati različne drevesne in grmovne vrste</li><li>• Zna razlikovati različne glive in gozdne živali ter pozna njihov pomen v ekosistemu</li><li>• Prepozna genetsko pestrost in njen pomen v ekosistemu</li><li>• Zna ločiti in uporabiti vrste gozdnih dobrin</li></ul>			
<b>Spretnosti</b> , pridobljene s programom	Udeleženeec: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Določi tip tal in navede potencialne vrste drevnine za določeni tip tal</li><li>▪ Določi čistost vode in navede biotske pokazatelje določene čistosti vode</li><li>▪ Prepozna vrste dreves in grmovnic in določi njihovo uporabnost za ljudi</li><li>▪ Prepozna pomembnejše vrste gliv in živali ter pozna njihovo vlogo v gozdnem ekosistemu</li><li>▪ Prepozna posebnosti genetske pestrosti in pojasni pomen prepoznane genetske pestrosti</li><li>▪ V gozdnem ekosistemu prepozna vrste človeku dostopnih gozdnih dobrin</li></ul>			
<b>Splošne kompetence</b> , dopolnjene s programom	Udeleženeec: <ul style="list-style-type: none"><li>• samocenuje kakovost izvedbe storitve</li><li>• racionalno porablja material in energijo</li><li>• upošteva pravila o varnosti in zdravju pri delu</li><li>• upošteva pravila o varovanju okolja</li></ul>			



	<ul style="list-style-type: none"><li>• učinkovito komunicira v delovnem timu</li><li>• izpolnjuje dokumentacijo</li></ul>
<b>Organizacija izobraževanja</b> (navedba vsebinskih sklopov – modulov, časovni obseg)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tla in podnebne razmere – 8 h</li><li>• Pomen vode za življenje v gozdu – 7 h</li><li>• spoznavanje dreves in grmovnic – 10 h</li><li>• Posebnosti gliv in gozdnih živali – 10 h</li><li>• Genetska pestrost - 8 h</li><li>• Posebne gozdne dobrine – 7 h</li></ul>
<b>Izobrazba in kompetence izvajalca(ev) programa</b> (stopnja in smer izobrazbe)	<ul style="list-style-type: none"><li>• visokošolska izobrazba s področja gozdarstva in naravovarstva</li><li>• višja strokovna izobrazba s področja gozdarstva in naravovarstva</li><li>• srednja strokovna izobrazba s področja gozdarstva</li></ul>

Program	Datum	Odobril	Zavrnil – Opombe
Programski odbor	02.10.2018	DA	
Svet zavoda potrdil	18.10.2018	DA	



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI SKLAD  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST